

## PERCHE' ISCRIVERSI A RINASCITA

*La scuola media rappresenta lo snodo tra il primo e secondo ciclo di istruzione e si colloca in un'età particolarmente critica durante la quale avviene il passaggio dei vostri figli/e dall'infanzia alla pre-adolescenza attraverso un percorso di grandi cambiamenti nel corpo e nella mente.*

*Si tratta di un percorso particolarmente delicato in cui è necessario aiutare vostro figlio/a a impossessarsi giustamente degli strumenti per continuare gli studi, ma in cui è altrettanto necessario acquisire quelle competenze sociali che gli permetteranno di ancorare la propria identità di pre-adolescente a valori positivi, dandogli l'opportunità di affrontare l'incontro con la scuola superiore con un'adeguata capacità critica e senso di responsabilità.*

*Per questi motivi Rinascita può essere la scuola adatta per i vostri figli.*

*La scuola si è data infatti il compito di costruire un percorso di studi finalizzato all'acquisizione di un buon metodo di studio, una solida conoscenza di base delle materie e delle tecnologie della comunicazione (computer — internet — strumenti multimediali ecc.) e una capacità di riflessione in grado di aiutarli a diventare cittadini responsabili.*

*Il dirigente scolastico Pietro Calascibetta*

## RINASCITA E' UNA SCUOLA

Pubblica e a tempo pieno

Attenta ai valori e agli aspetti educativi del sapere

Con un progetto organizzativo orientato al saper studiare e alla preparazione agli studi superiori

Con una tradizione pluriennale di ricerca didattica innovativa

Dotata di laboratori, attrezzature e sussidi

Aperta alle famiglie



## RINASCITA E' UN LABORATORIO SPERIMENTALE

E' impegnata dal 1974 nella ricerca educativa e didattica in collaborazione con Università e Istituti di Ricerca

Ha anticipato l'autonomia scolastica

Recentemente, con gli istituti "Scuola-Città Pestalozzi" di Firenze e "don Milani" di Genova, si è fatta promotrice di un nuovo progetto nazionale di sperimentazione ex art.11 DPR 275/99 che prevede la trasformazione delle tre scuole in "laboratori" per la ricerca e sperimentazione di soluzioni innovative per l'insegnamento e per la formazione dei docenti.

La scuola si offre anche come risorsa e sostegno alle scuole del territorio per mettere in circolo e valorizzare le esperienze innovative delle diverse realtà scolastiche.

Istituto Sperimentale

## Rinascita A.Livi

ex art. 11 Dpr 275/99

LABORATORIO INTERREGIONALE PER L'INNOVAZIONE

**Scuola Secondaria Statale di primo grado  
ad indirizzo musicale**

Erede dei "Convitti Scuola della Rinascita" fondati nel 1945  
Autonomo dal 1974

*I genitori con i ragazzi  
sono invitati per  
conoscere la scuola*



*Fondare le conoscenze e le competenze  
di base per proseguire gli studi.  
Crescere in una società multietnica.  
Imparare ad essere cittadini  
responsabili e propositivi.*

via Rosalba Carriera 12 20146 Milano

Tel. 02 4230503 fax 02-428.324

e-mail: rinascal@tin.it

**www.rinascita-livi.it**

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

**Nel triennio** i ragazzi imparano ad esercitare concretamente le regole della democrazia con la guida dei docenti in attività programmate.

Si tratta di progetti interdisciplinari con gruppi misti di alunni di tutte le classi durante i quali i ragazzi si occupano di fare esperienze di relazione e di assunzione di responsabilità.

**Gli studenti** vengono abituati a confrontarsi tra loro in assemblee e dibattiti su tematiche culturali ed educative; eleggono in ogni classe dei rappresentanti che costituiscono un Consiglio degli Studenti che si occupa dei problemi quotidiani di gestione e convivenza nella scuola confrontandosi con gli organi collegiali ufficiali e con gli adulti

**Il miglior antidoto** contro il bullismo è la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli studenti che sono già cittadini a tutti gli effetti..

## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

**Le famiglie** sono invitate a partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica sia come utenti seguendo il proprio figlio e controllando lo svolgimento delle attività, sia come cittadini rappresentanti della società civile attraverso la partecipazione a commissioni miste di lavoro con i docenti, dando il proprio contributo di esperienze e idee in lezioni di scuola aperta, sia promuovendo iniziative culturali e di formazione per tutti i genitori.

**In apposite giornate** (della Pace, dei Diritti di ragazzi e di Fine anno) tutte le componenti della comunità si ritrovano per confrontarsi e riflettere su diverse tematiche.

## PROGETTI FORMATIVI DI APPROFONDIMENTO

**Col tempo pieno** ci sono più ore di lezione che permettono:

**Percorsi formativi interdisciplinari:** educazione ambientale, alimentare e alla salute, sessuale e sentimentale; riflessione sulle diversità, ecc.

**Approfondimenti** interculturali, uscite, visite di istruzione, esperienze teatrali ecc.

**Esperienze** operative e realizzazione di "prodotti" concreti: attività editoriali, realizzazione di video e cortometraggi, allestimento di mostre.

## UN'OFFERTA FORMATIVA COMPLETA

**L'iscrizione** alla scuola comporta l'adesione al progetto formativo che prevede il **tempo pieno** per tutte le classi come scelta educativa.

**Con il tempo pieno** ci sono più ore di lezione per prepararsi meglio alle scuole superiori e per imparare in modo interattivo e in piccolo gruppo.



## INFORMATICA E MULTIMEDIALITÀ

**Gli alunni** utilizzano l'informatica all'interno delle materie: dalla videoscrittura agli ipertesti in italiano; dalla statistica alle simulazioni in matematica; videografica in educazione artistica; robotica in educazione tecnica, ecc. Utilizzano anche internet e la posta elettronica.

## ORARIO

**Orario:** lunedì e venerdì dalle 8.15 alle ore 15.40, il martedì dalle 8.15 alle ore 15.40 (alle ore 16.30 per gli studenti di seconda di strumento), il giovedì fino alle ore 16.30, il mercoledì fino alle 14.00 e al sabato fino alle ore 11.55.

**Lezioni** in aula e in laboratori attrezzati.

**Mensa** interna con **self-service** e attività ricreative nell'intervallo tra mattino e pomeriggio autogestite dagli stessi studenti con la supervisione dei docenti.

**Attività extracurricolari** facoltative e a pagamento nei locali dell'istituto al termine delle lezioni: corsi di pallavolo, di pallacanestro e calcio, corsi di strumento (chitarra, pianoforte, batteria ecc.) per chi non è riuscito ad essere incluso nei corsi curricolari con posti limitati.

## CENTRALITÀ DELLE MATERIE

**Gli alunni** per ogni materia acquisiscono le conoscenze di base, imparano come si studia e come si usano gli strumenti e i linguaggi specifici.

**Tutte le materie** hanno laboratori dove poter fare esperienze di apprendimento concrete per imparare a fare domande e osservare i fenomeni. Le lezioni proseguono a classe intera per fissare in concetti più astratti ciò che si è capito.

**E' previsto** l'insegnamento di due lingue con pari dignità (inglese e tedesco) in tutte le classi con l'obiettivo di raggiungere le stesse competenze nel triennio

**I docenti** delle materie scientifiche lavorano in parallelo e in compresenza per sviluppare insieme parti del programma. La stessa cosa avviene per i docenti dell'area linguistica che stanno sperimentando un curriculum integrato.

E' prevista un'attenzione particolare per gli studenti **dislessici e discalculici** e **gli alunni disabili**

## UN TUTOR PER OGNI ALUNNO

**Lo studente** è anche e soprattutto una persona per questo è data molta importanza alla relazione.

**Nel triennio** ogni alunno è seguito da un insegnante tutor che mantiene i contatti con la famiglia e lo aiuta a organizzare il piano di studi personale e a tenere sotto controllo il proprio percorso di apprendimento attraverso colloqui periodici individuali.

**Ogni studente** ha un quaderno controllato dal tutor sul quale vengono annotati i voti e le comunicazioni dei docenti sul percorso.

## LEZIONI DI STRUMENTO MUSICALE

Lezioni di strumento musicale: chitarra, clarinetto, flauto traverso, pianoforte e violino.

**Per accedere ai corsi** a numero chiuso (30 alunni) occorre al momento dell'iscrizione chiedere l'opzione del corso di strumento e sottoporsi ad un test attitudinale negli orari indicati nella lettera che accompagna questo dépliant.