

Modello di rete centrato sulla valorizzazione del know-how delle scuole

Il modello di gestione che si intende utilizzare è quello bottom-up che permette di non imporre alle scuole il proprio percorso di ricerca, ma, al contrario, parte dalle esigenze professionali delle scuole e dei docenti coinvolti.

Con questa impostazione la rete può garantire quel contesto necessario a realizzare una ricerca qualitativamente significativa permettendo scambi, integrazioni di esperienze e sinergie tra le scuole e con il territorio.

L'ipotesi di ricerca ha un nucleo centrale fisso di partenza che si arricchisce man mano con gli apporti delle scuole e dei soggetti che via via entrano a far parte del progetto o entrano in contatto con esso.

In questo modo il Progetto auto - apprende in modo cooperativo e si auto-orienta così che l'espansione è negoziata e l'adesione volontaria e la rete si espande in modo orizzontale in base alle esigenze

Per quanto riguarda l'integrazione dei saperi l'istituto Rinascita è attualmente capofila di una rete di scuole a livello regionale per le azioni di ricerca metodologica sull'insegnamento delle materie scientifiche nell'ambito del Progetto "**Scienze Under 18**".

vedi -> **AREA SCIENTIFICA**