

BIBLIOGRAFIA

- BONDIOLI A., in AVSI Autovalutazione della scuola dell'infanzia, Franco Angeli, 2001
- CASTOLDI M., Sistemi e modelli per l'analisi dell'insegnamento: origini e svolgimenti attuali, "Ricerche pedagogiche", n.131, aprile-giugno 1999
- CASTOLDI M., Segnali di qualità, La Scuola, Brescia, 1998
- CASTOLDI M. (a cura di) L'efficacia dell'insegnamento, Franco Angeli, Milano 2002
- CAVALLINI G. "La formazione dei concetti scientifici. Senso comune, scienza, apprendimento", La Nuova Italia, Firenze, 1995
- CENSIS, Norma e progetto, Franco Angeli, Milano 1989
- DAMIANO E., Esperienza educativa e ricerca pedagogica, in Educare nella società complessa, La Scuola, Brescia, 1991
- DAMIANO E., Modelli di professionalizzazione, AIMC, Roma 1999
- HOPKINS D., Indicatori del processo educativo per un miglioramento della scuola, in OCSE- CERI, Valutare l'insegnamento, Armando Editore, Roma 1994
- IRRSAE Lombardia, n.43/1, Valutare l'azione d'insegnamento: modalità d'interazione in classe, 1997
- IOSA R., Le regole del team, Tredici, Napoli 1993
- LUZZATO G., Insegnare a insegnare. I nuovi corsi universitari per la formazione dei docenti, Carocci Editore, Roma 1999
- MARGIOTTA U. (a cura di), L'insegnante di qualità, Armando Editore, Roma 1999
- MILANI L., Competenza pedagogica e insegnante competente, "Scuola Italiana Moderna", n.10, 2000
- MORIN E., Introduzione al pensiero complesso, Sperling e Kupfer Editori, Milano 1993
- OCSE-CERI, Valutare l'insegnamento, Armando Editore, Roma 1994
- PELLEREY M., L'agire educativo, Las, Roma 1998
- PONTECORVO C., Manuale di psicologia dell'educazione, Il Mulino, Bologna 1998
- PONTECORVO C., AJELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C. (a cura di), I contesti sociali dell'apprendimento, LED, Milano 1995
- PROGETTO VIVES, Breve nota sul rapporto valutazione interna/valutazione esterna delle competenze professionali del personale scolastico, sito www.cede.it, 1999
- ROMEI P., La scuola come organizzazione, Franco Angeli, Milano 1993
- SCHON D.A., Il professionista riflessivo, Dedalo, Bari 1993
- SCHRATZ M., Verso una scuola che apprende, La Scuola, Brescia 2001
- SCURATI C. (a cura di), Valutare gli alunni, gli insegnanti, la scuola. - La Scuola, Brescia, 1993

- *La formazione autobiografica* (Guerini, 1998),
- *Quella volta che ho imparato. La conoscenza di sé nei luoghi dell'educazione* (con Ivano Gamelli, Cortina, 1998),
- *Pedagogia della famiglia* (Guerini, 2000).

Formenti L., Gamelli I., *Quella volta che ho imparato. La conoscenza di sé nei luoghi dell'educazione*, Raffaello Cortina, Milano 1998.

E. Nigris, *Didattica generale*, Guerini, Milano 2003.

Antonietti A., Cantoia M., *La mente che impara. Percorsi metacognitivi di apprendimento*, La Nuova Italia 2000.

Andolfi M., Forghieri Manicardi P., *Adolescenti tra scuola e famiglia. Verso un apprendimento condiviso*, Raffaello Cortina, Milano 2002.

P. De Mennato, *Il sapere personale. Un'epistemologia della professione docente*, Guerini, Milano 2003.

L. Mortari, *Aver cura della vita della mente*, La Nuova Italia 2002.

Per eventuali approfondimenti.

Teoria dei sistemi e complessità

Bateson G. (1977) *Mente e natura*, Adelphi, Milano 1984.

Gandolfi A., *Formicai, imperi, cervelli. Introduzione alla scienza della complessità*, Bollati Boringhieri, Torino 1999.

Morin E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, Milano 2000.

Classici della psicologia cognitiva

Bruner J.S. (1990), *La ricerca del significato*. Bollati Boringhieri, Torino 1992.

Fabrizi D., *La memoria della Regina. Pensiero, complessità, formazione*. Guerini e Associati, Milano 1990.

Piaget J. *Che cos'è la psicologia*, 2000.

Vygotskij L., *Lezioni di psicologia*, Editori Riuniti, 1997.

Fabrizi D., Munari A., *Strategie del sapere. Verso una psicologia culturale*, Dedalo, Bari, 1984 (nuova edizione in uscita da Guerini).