



Istituto Sperimentale "Rinascita - A. Livi"

Scuola Media Statale ad indirizzo musicale 20146 MILANO-

ATTIVITA' DI SUPPORTO FORMATIVO

Il tutor

Il tutor continua ad operare secondo il modello sperimentale nelle tre classi.

I colloqui avverranno il mercoledì al termine delle attività dopo le 14.00, previo avviso sul diario alle famiglie.

A ciascun alunno sono garantite 2 ore di colloquio annue con la possibilità di fare un numero ulteriore di colloqui secondo la necessità fuori dalle ore di lezione.

Nell'interscuola solo su richiesta esplicita dell'alunno. I colloqui vanno formalizzati nell'apposito modulo e documentati apponendo le firme del tutor e dello studente sul retro della copertina dell'Occhio al Percorso o su Rilevazioni sul percorso.

Sportello psicologia scolastica

Sarà attivato nel corso dell'anno il progetto di rete tra le scuole per i docenti tutor secondo un orario da definirsi in base alle risorse disponibili.

I 5 coordinatori di corso si occuperanno di fare il calendario dei colloqui raccogliendo le esigenze dei corsi e conciliandole. I coordinatori dovranno raccogliere eventuali richieste se ci sarà l'esigenza di ulteriori interventi.

I coordinatori dovranno tenere aggiornato il calendario e il nome dei colleghi che vanno al colloquio.

Progetto dislessia

Individuazione dei casi documentati in prima e somministrazione di un primo test di screening previa autorizzazione dei genitori.

Intervento di sensibilizzazione con il gruppo classe

Lavoro individuale sul metodo di studio e gli strumenti compensativi

Allestimento setting aula e laboratori e disponibilità computer

Il sostegno

Assegnazione dei docenti e di **un monte ore complessivo** ai corsi da parte del Dirigente.

Il consiglio di classe individua le materie/attività da privilegiare in base alle carenze/potenzialità individuali dell'alunno disabile e distribuisce le risorse orarie dei docenti sugli alunni del corso.

Viene predisposto da parte dei docenti di sostegno un orario settimanale.

Nel caso di **più insegnanti** di sostegno nel corso si utilizzando i seguenti criteri:

- avvalersi della competenza disciplinare del docente di sostegno su più alunni;
- mantenere lo stesso docente su una stessa materia per garantire una continuità e omogeneità metodologica allo studente;

- ❑ costituire dei piccoli gruppi omogenei per aumentare il monte ore e permettere un intervento più mirato;
- ❑ avere al massimo due insegnanti nel caso di alunni con gravi problemi

Collaborazione con Cooperative esterne per l'assistenza, con educatori secondo i bisogni.

**L'équipe 221
(OT)**

La suddivisione del monte ore dei docenti per:

- Attività di informatica per le classi in presenza con Tecnologia per l'uso autonomo del pc, Italiano per la videoscrittura, Arte per le presentazioni e Matematica per il foglio di calcolo.
 - Incremento delle attività progettuali e di laboratorio riconducibili alle are per tutte le classi.
 - Promozione delle attività opzionali per conseguire Crediti Formativi (Master di Videoscrittura, Internet e Presentazioni).
 - Sviluppo di progetti didattici centrati sull'introduzione delle TIC
 - Un pacchetto di ore per creare le competenze per la gestione della posta elettronica e la comunicazione a distanza per i ragazzi delegati di classe durante le ore di attività sociale.
-