



## Istituto Sperimentale "Rinascita - A. Livi"

Scuola Media Statale ad indirizzo musicale 20146 MILANO-

### LE AREE DI APPRENDIMENTO

Si tratta del filone di sperimentazione della scuola orientato all'interdisciplinarietà e alla costituzione di aree di apprendimento dove la sinergia tra le materie rappresenta il plus valore formativo..

#### IL CURRICOLO LINGUISTICO

Nella scuola è agito il curricolo plurilinguistico e pluriculturale, in cui le competenze di italiano, inglese, tedesco vengono fondate e integrate attraverso un percorso che vede un collegamento tra i programmi delle tre materie e a volte anche la co-presenza in classe tra i docenti. In questo modo ciò che si impara in una lingua viene utilizzato per imparare e rafforzare le altre. L'apprendimento è più intensivo e, secondo la nostra ipotesi sperimentale può avere una maggiore efficacia.

Un'attenzione particolare viene riservata alla lingua madre degli alunni stranieri. Sono previsti infatti, in una logica pluriculturale, momenti di scoperta di queste lingue con il coinvolgimento degli stessi studenti stranieri e a volte delle loro famiglie.

#### ITALIANO

L'attività curricolare di italiano è così strutturata nel triennio:

##### NELLE CLASSI PRIME E SECONDE

- **5 moduli** a classe intera alla settimana

##### NELLE CLASSI TERZE

- **4 moduli** a classe intera alla settimana

##### IN TUTTE LE CLASSI

- **2 dei moduli** a classe intera vengono utilizzati per un quadrimestre, per il laboratorio specialistico di italiano di recupero e potenziamento ottenuto con una compresenza di due docenti di italiano i quali svolgono l'attività a classe intera o in piccoli gruppi.

#### LINGUE EUROPEE

In tutte e tre le classi viene impartito l'insegnamento dell'inglese e del tedesco.

Il curricolo plurilinguistico prevede che tra le due lingue europee, una sia di base e sostenga l'altra con il concorso anche dell'italiano.

In questa nuova prospettiva sperimentale dell'insegnamento delle lingue non è più il caso di parlare di prima o seconda lingua in quanto tutte le lingue sono poste sullo stesso piano .

Di conseguenza i profili di uscita di inglese e di tedesco si attestano entrambi a Rinascita sul livello A2 del QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO a differenza della normativa che prevede per il tedesco un livello inferiore (A1) .

Sempre per lo stesso motivo gli esami scritti finali di inglese saranno identici per tutte le classi, così come quelli di tedesco.

Solo per ragioni organizzative nelle sezioni A e B la lingua europea di base che fa da supporto all'altra è l'inglese, mentre nelle sezioni C – D –E è il tedesco.

**NELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE LE LINGUE EUROPEE VENGONO IMPARTITE IN 5 MODULI COSÌ SUDDIVISI**

- **3 moduli** a classe intera alla settimana di inglese nelle sezioni A e B e 3 moduli di tedesco nelle sezioni C-D-E
- **2 moduli** a classe intera alla settimana di tedesco nelle sezioni A e B e 2 moduli di inglese nelle sezioni C-D-E

L'insegnamento delle lingue europee e dell'italiano è rafforzato con due attività per tutte le classi:

#### **LABORATORI DI LINGUA EUROPEA E ARTE**

- **1 modulo** a settimana in compresenza con il docente di educazione artistica e inglese nei corsi A e B, educazione artistica e tedesco nei corsi C,D ed E. per dar vita ad un laboratorio di lingua veicolare, dove l'attività artistica si svolge utilizzando la lingua straniera.

#### **LABORATORI DI ITALIANO E LINGUA EUROPEA**

- **1 modulo** alla settimana in compresenza dell'insegnante di inglese con l'insegnante di italiano della classe

#### **Utilizzazione dei docenti:**

L'insegnamento delle lingue europee sarà curato dai 7 docenti in organico secondo le seguenti modalità:

Due docenti (uno per corso) impartiscono l'insegnamento curricolare di inglese nei corsi A e B  
Due docenti (uno per corso) impartiscono l'insegnamento di tedesco nei corsi C D ed un docente nella 1 e 2 E

Questi docenti partecipando nei rispettivi corsi alle attività dei progetti formativi, di lingua veicolare nelle prime e seconde e di compresenza con italiano in tutte le classi.

Un docente impartisce l'insegnamento curricolare di lingua inglese nelle tre classi dei corsi CDE (9 classi)

Un docente impartisce l'insegnamento curricolare del tedesco nelle tre classi dei corsi A e B (6 classi) e nella 3E in cui svolge anche le attività con l'insegnante di educazione artistica.

## CURRICOLO MUSICALE

Nella scuola l'insegnamento dello strumento non è impartito in una sola classe di indirizzo musicale, ma gli alunni che svolgono il curriculum di strumento sono suddivisi 6 per classe creando le premesse per un'integrazione tra chi fa questa esperienza di apprendimento e il resto della classe.

Per aumentare le possibilità per gli alunni di fare un'esperienza strumentale di approccio alla musica è stata costituita dai genitori dell'Associazione Rinascita per il 2000 la "Scuola di Musica Amleto Livi" che in orario extracurricolare permette di ampliare l'offerta formativa dell'area musicale con corsi di strumento per gli alunni che non hanno potuto rientrare nel contingente previsto dall'organico dei docenti concesso dall'Amministrazione.

Il programma della scuola di musica è svolto con la supervisione del gruppo dei docenti di materia della scuola.

Lo stesso avviene per il Gruppo corale degli adulti che accoglie anche gli studenti della scuola.

Per questo motivo anche per quanto riguarda l'area musicale la sfida sperimentale è centrata sulla costruzione di un curriculum integrato capace di svilupparsi nel triennio attraverso attività diverse attinenti all'area, ma convergenti verso la formazione di una cultura musicale di base completa.

L'impegno dei docenti soprattutto in questo anno è di coordinare i percorsi di apprendimento e le modalità di valutazione in modo da raggiungere l'obiettivo sopra esposto.

### STRUMENTO

Lezione individuale a carico della scuola (chitarra – clarinetto – pianoforte – violino - flauto traverso) per gli studenti le cui famiglie hanno fatto domanda alla scuola e rientrano nel numero consentito dall'organico ministeriale.

- 2 moduli per gli studenti delle prime e delle terze
- 2 moduli per gli studenti delle seconde, uno dei quali al martedì dalle 15.40 alle 16.30.

Lezione individuale a carico delle famiglie gestita dalla "Scuola di musica A. Livi" (batteria - chitarra – pianoforte - flauto traverso - clarinetto) svolta su due livelli: base e avanzato

- 1 modulo di 1 ora in orario extrascolastico per gli iscritti

### MUSICA

L'attività curricolare di Musica è così strutturata nel triennio:

- 1 modulo a metà classe in modo da poter avere due gruppi piccoli di alunni con cui poter utilizzare i laboratori di musica della scuola (percussioni, coro, musica al computer ecc.) per attività diverse.
- 2 moduli con gli studenti della classe che non seguono il corso di strumento. I alunni di strumento svolgono durante lo stesso periodo la lezione individuale di cui sopra

### MUSICA DI INSIEME

- 1 modulo per le seconde di soli strumentisti durante il quale vengono realizzati due gruppi orchestrali condotti dai docenti di strumento

- In 1 dei 2 moduli a classe intera di educazione musicale in prima nel secondo quadrimestre, gli studenti di strumento si fermano in classe per formare un gruppo musicale di classe con i compagni con la co-presenza dei docenti di strumento e di educazione musicale.
- Gruppo vocale e gruppo strumentale delle attività sociali (vedi oltre) composto da alunni provenienti da tutte le classi.
- 1 modulo in orario extrascolastico per gli alunni iscritti alla “Scuola di Musica Amleto Livi”

Sono poi previsti:

- Saggi di fine anno.
- Concorsi musicali
- Coinvolgimento di tutti gli studenti di strumento nelle attività teatrali della propria classe o in progetti interdisciplinari

## CURRICOLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

### MATEMATICA

L'attività curricolare di Matematica è così strutturata nel triennio:

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Moduli a classe intera (in aula)	4	3	3
Moduli a metà classe (in laboratorio)		1	1
<b>Numero totale di moduli settimanali per allievo</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### SCIENZE

L'attività curricolare di Scienze è così strutturata nel triennio:

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Moduli a classe intera (in aula)	2	2	3
Moduli a metà classe	1	1	
<b>Numero totale di moduli settimanali per allievo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Per poter realizzare al meglio quanto detto sopra, a Rinascita ciascun insegnante di scienze è un insegnante specialista di un laboratorio che viene svolto durante i 2 moduli accorpatis di scienze, in tutte le classi (tranne nel corso B in cui il laboratorio viene svolto durante il modulo a metà classe)

**TECNOLOGIA**

L'attività curricolare di Tecnologia è così strutturata nel triennio:

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Moduli a classe intera (in aula)	1	3	2
Moduli a metà classe (in laboratorio)	1		1
<b>Numero totale di moduli settimanali per allievo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

In tutte le seconde, durante 2 moduli accorpati viene svolto il laboratorio di robotica

**CURRICOLO DI STORIA E GEOGRAFIA**

La struttura oraria si svolge su moduli orari di 2 + 2 di cui 2 h per attività di laboratorio e di verifica e 2 per attività curricolari istituzionali.

Questo anno è prevista un'attività in compresenza con gli insegnanti di educazione tecnica sulla geografia in terza

**CURRICOLO DI ARTE**

L'attività curricolare di Arte è così strutturata nel triennio:

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Moduli a classe intera ( in aula)	1		1
Moduli a metà classe( in laboratorio)	1	1	1
<b>Numero totale di moduli settimanali per allievo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

In tutte le classi 1 modulo di laboratorio di lingua veicolare opzionale (vedi sopra)

**CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE**

Tre moduli a classe intera (2 + 1) alla settimana in prima, seconda e terza.



## **CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA**

Un modulo per classe alla settimana.