

## Istituto Sperimentale “Rinascita – A. Livi”

Schultyp: Mittelschule (von 11 bis 14jährige Schüler)  
Schulname: Istituto Sperimentale “Rinascita – A.Livi”  
Schulleiter: Pietro Calascibetta  
Adresse: Via Rosalba Carriera, 12  
Postleitzahl: 20146  
Stadt: Mailand  
Land: Italien  
Telefonnummer: 00 39 02 8844 4500  
Faxnummer: 00 39 02 8844 4503  
Website: [www.rinascita-livi.it](http://www.rinascita-livi.it)  
E-Mail: [segreteria@rinascita-livi.it](mailto:segreteria@rinascita-livi.it)  
[presidenza@rinascita-livi.it](mailto:presidenza@rinascita-livi.it)  
[preside\\_rinascita@tin.it](mailto:preside_rinascita@tin.it) (Schulleiter)

---

### **Einleitung**

Rinascita – A. Livi ist eine bekannte Labormittelschule mit Sitz in Mailand, die zweitgrößte Stadt Italiens. Das Hauptziel unserer Schule ist in verschiedenen kommunikativen und relationalen Zusammenhängen, fürs Effektivlernen, zu erforschen und experimentieren. Unser zweites Ziel ist Lehrer auszubilden, wie auch unsere Lehrmethode den Nachbarschulen, die sich für unsere innovativen Lehrmethoden interessieren, zu übermitteln.

Im Schuljahr 2010/2011 wird Rinascita 360 Schüler (in dem Alter von 11 bis 14) haben, die aus verschiedenen Stadtvierteln kommen. Die Schule hat 59 Fachlehrer und eine veränderliche Zahl von Personal für Spezialbedürfnisse oder Hilfslehrer. Sie bietet allen Schülern ein Ganztagsprogramm an.

### **Kurze Informationen über die Geschichte Rinascitas**

Unsere Schule wurde in 1945 von ANPI (dem Nationalverband der italienischen Partisanen) gegründet. Am Anfang war sie ein Internat, das Berufsausbildung mit der Absicht, nach dem zweiten Weltkrieg, verantwortungsvolle Bürger zu erziehen. Nur nach einigen Jahren wurde dieses innovative Ausbildungszentrum in eine Mittelschule verwandelt und im Jahre 1974 wurde es eine staatliche Laborschule.

## Schuleinrichtungen

Unsere Einrichtungen schließen breite Klassenzimmer, einen Hörsaal, eine Turnhalle, eine Kantine und viele Labors, wo Schüler mit ihren Händen Erfahrung machen können, ein. Es gibt zum Beispiel Computer-, Kunst-, Musik-, Naturkunde-, Mathematik-, Technik-, Robotertechnik-labors. Die meisten Labors sind mit neuen Computern ausgerüstet. Die Schule besitzt auch äußere Räume, wo es einen Sportplatz mit einer Wiese, einen Fußball-, Volleyball- und Basketball-platz gibt.



Ein von den Schülern dekoriertes Klassenzimmer



Schüler an der Arbeit im Mathematiklabor



Außensportausrüstung



Die Schulkantine beim Mittagessen

## Die Lehrmethode

Unsere Schüler sind zwei anderen Typen von Aktivitäten ausgestellt:

Unterrichtsfächer und Projekte. Die Unterrichtsfächer (Italienisch, zwei Fremdsprachen Englisch und Deutsch, Geschichte, Erdkunde, Mathematik, Naturkunde, Technik, Musik, Kunst, Sport und Religion, das wahlfrei ist) werden durch geplante Stunden, wie von den nationalen Unterrichtsprogrammen gefördert wird, beigebracht und erlauben den Schülern Grundkenntnisse zu beherrschen. Während den drei Schuljahren werden die Schüler in heterogenen Klassen von ca. 23 Jugendlichen unterrichtet, obwohl wir viele Fächer auch in kleineren Gruppen lehren. Das Lernen

der Schüler wird von einem oder mehreren Lehrern, die in der Klasse oder im Labor zusammenarbeiten, unterstützt. Solche Flexibilität erlaubt uns erfolgreich, den Schülern die wertvolle verschiedenartige Unterstützung, die sie in der Klassenarbeit brauchen, zu bekommen. Die Lehrer entwickeln und koordinieren die Projekte durch Gruppenarbeit in den verschiedenen Klassen. Das Ziel ist, in den Schülern die Schulgemeinschaftsangehörigkeit zu entwickeln, um ihrer persönlichen Entwicklung beizutragen: so können sie das Gelernte in die Praxis umwandeln. Unsere Projekte sind in den drei folgenden Kategorien unterteilt: Aktivitäten, die die persönliche und soziale Entwicklung zum Ziel haben; Aktivitäten, die eine aktive Teilnahme an dem Schulleben fördern (Rundschreiben vorbereiten und verfassen, Sonderangelegenheiten organisieren, Klassenzimmer dekorieren und so weiter), und anschließend interdisziplinäre Projekte über Hauptthemen wie Frieden und Umweltschutz, um die Weltkenntnisse der Schüler zu erweitern, um Verbindungen und Zusammenhängen unter den verschiedenen Fachgebieten zu erkennen, so dass die Schule zu einem Ort wird, wo es möglich ist, Ideen und Kultur auszutauschen.

### **Organisation des Curriculums**

Wir bieten ein relevantes und interessantes Curriculum an, das die persönliche Entwicklung zum Ziel hat. Außer der Fächer, die vom nationalen Programmen vorgeschrieben sind, unter denen es sich lohnt, die zwei Fremdsprachen zu nennen, bieten wir auch FAUA Stunden (Fremdsprache als Unterrichts- und Arbeitssprache) und Musikstunden. Die Instrumente, die bei Rinascita beigebracht werden, sind Geige, Klavier, Gitarre, Klarinette und Flöte. Das Schulorchester und der Chor geben Konzerte, um Sonderereignisse während des Schuljahres zu feiern. Es gibt auch eine breite Wahl von dazugehörigen Projekten, denen unsere Klassen während der drei Schuljahren teilnehmen können, wie zum Beispiel Sexualkunde.

### **Eltern Einbeziehung**

Wir legen großen Wert auf die Elterneinbeziehung in allen Themen der Schule und wir arbeiten mit ihnen, weil wir glauben, dass die Leitung geteilt werden soll. Wir fördern die Eltern, ein aktives Interesse für den Lernprozess ihrer Kinder zu zeigen und außerdem zielen wir auf ihre Einbeziehung in den Schulkommissionen. Ein paar mal pro Jahr hat die Schule Öffnungstage, wo die Eltern im Unterricht mit ihren Kindern willkommen sind. Die Gemeinschaft sowie die Eltern sind auch eingeladen, an Seminaren im Laufe des Jahres im Sinne eines lebenslangen Lernens teilzunehmen.

## **Organisation des Tutors**

Das generelle Wohlbefinden eines Schülers wird im Laufe der drei Jahren von einem Tutor überwacht. Tutoren treffen ihre Schüler regelmäßig, um eine Übersicht der persönlichen und sozialen Entwicklung der Schüler, wie auch ihre Fortschritte zu bemerken und immer neue Ziele zu setzen. Tutoren folgen den Schülern vom ersten bis zum dritten Jahr, um eine Pflege- und Kontaktkontinuität mit den Eltern zu versichern.

## **Forschung und Bildung**

Wir haben uns verpflichtet, unsere erhöhte Erfahrung und Einrichtungen anderen Schulen und Lehrern zu vermitteln. Zu diesem Punkt haben wir neulich eine Partnerschaft mit der Schule Città Pestalozzi in Florenz und mit der Mittelschule Don Milani in Genua angefangen und wir sind also im Kontakt mit lokalen Universitäten. Der Zweck, ein solches Schulnetz zu bilden, ist doppelt: diese drei Schulen in Labors zu verwandeln, wo sich die Forschung im Gebiet der Erziehung vervollkommnt und die Ergebnisse den anderen Schulen ausführlich zugänglich macht und die neuen Lehrer zum Dienst vorzubereiten. Im Einklang mit anderen Partnern untersucht unsere Schule folgende Gebiete: integriertes Lehren (durch interdisziplinäre Projekte unterrichten) Selbstevaluation, Tutoring, Portfolio, Schulgemeinschaft. Die Unterrichtsmaterialien, die von unseren Lehrern vorbereitet werden, sind in der Schule gespeichert und immer zum Konsultieren zuständig. Wir organisieren auch Workshops für Eltern und Lehrpersonal. Wir beraten Studenten, die Diplomarbeiten schreiben, wie auch Lektoren, die Forschungstücke oder Studien ausführen müssen. Wir helfen auch Lehrern im Dienst, die ein Workshop mit ihren Schülern ausführen wollen. Es ist möglich für Lehrer im Dienst ein Internat an unserer Schule zu vollstücken. Im Moment bieten wir Bildungsperioden an Lehrern an, die für folgende Gebiete interessiert sind: die Rolle des Tutors, Wissenschaft und Mathematik, Geschichte und Erdkunde, Nährerziehung und Kochen, Erziehung zu den Bürgerrechten, Integration der behinderten Schüler. Wir willkommen Gruppen und Einzelnen aus Italien oder dem Ausland, die uns besuchen wollen, um unsere Schule kennen zu lernen.

## **Versammlungen**

Im Gegenteil zu traditionellen Schulen, wo Schüler nur in den Oberschulen Versammlungen mit ihren Gleichaltrigen organisieren dürfen, haben unsere 15 Klassengruppen solche Treffen jeden Monat. Die Versammlungsthemen sind laufende Probleme und betrachten Art und Weise unseres Zusammenlebens und unserer Arbeit, und regen die Überlegung an.

### **Die Klassensprecher**

Ein anderes Merkmal von Rinascita ist die Organisation einer Zahl von Schülerkommissionen. Sie geben den Schülern die Möglichkeit sich auszudrücken und werden von den Lehrern beaufsichtigt. Am Anfang des Schuljahres wählt jede Klassengruppe zwei Schüler für jede Kommission. Diese Schüler nehmen während des ganzen Schuljahres an den Treffen teil, wo sie Themen über das Schulleben diskutieren und sie dann ihren Klassengruppen wiedergeben .

### **Übergang zur Oberschule**

Die meisten Schüler entscheiden sich für das Gymnasium, eine Art von Oberschule. Nur eine Minderheit setzt ihre Bildung in Berufsschulen fort.

### **Weitere Informationen**

Falls Sie weitere Informationen über die Schule benötigen, nehmen Sie bitte Kontakt mit Herrn Pietro Calascibetta an folgende E-Mail Adresse auf:

[preside\\_rinascita@tin.it](mailto:preside_rinascita@tin.it)

Übersetzt von Frau Maria Borrelli